***Giáo án lời HĐG***

***1. Ổn định, gây hứng thú***

- Công chúa tuyết và trẻ hát bài “Bé vui noel”

Các em ơi, noel sắp đến rồi. Chị và các em hãy cất cao tiếng hát để chào đón noel nào

(Cô Lan và trẻ hát)

Cô Hảo: Ông già noel chào các con, từ xa ông đã nghe thấy tiếng hát vui tươi của các con nên muốn mang quà đến tặng cho cả lớp mình

Các con thử đoán xem hôm nay ông sẽ tặng gì cho các con

( bánh mì, một số loại rau , củ, quả ,….)

***2. Phương pháp, hình thức tổ chức***

***a. Thoả thuận giao nhiệm vụ :***

Giới thiệu nguyên liệu và cách làm bánh sandwich

- Ông có gì đây? (mời trẻ kể tên các nguyên liệu)

- Với những nguyên liệu này các con có ý tưởng làm gì? (bánh mì kẹp, bánh sandwich…)

Vừa rồi ông thấy có rất nhiều ý tưởng, nhưng ông tâm đắc nhất là ý tưởng làm bánh sandwich

Vậy bạn nào muốn làm bánh sandwich ?

- Để làm bánh sandwich các con sẽ làm như thế nào ?...

Để làm bánh sandwich đầu tiên ông sẽ lấy 1 lát bánh mì và phết đều sốt lên 1 mặt bánh. Sau đó ông xếp lần lượt các lát dưa chuột, tiếp theo là giò cuối cùng cà chua lên trên mặt bánh đã phết đều sốt. Để hoàn thiện bánh ông đặt thêm 1 lát bánh mì đã phết đều sốt úp lên ở phía trên

Góc phân vai hôm nay sẽ làm bánh sandwich và bày bàn tiệc

Cô Lan: Ngoài ra công chúa tuyết cũng chuẩn bị rất nhiều đồ chơi ở các góc.

- Em thích chơi ở góc nào? Em làm gì ở góc đó?

- Góc kỹ năng sống hôm nay sẽ chơi gì ? (gọt vỏ, thái củ quả, …)

+ Trong khi chơi các em phải chơi như thế nào?

+Ông già noel ơi, khi sử dụng dao các em nhỏ cần chú ý điều gì?

Cô Hảo giáo dục : Trong khi chơi các con chú ý không nói to, đi lại nhẹ nhàng, phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi với các bạn, giữ gìn đồ chơi, khi kết thúc các con ở góc nào phải cất đồ dùng đồ chơi gọn gàng, đúng nơi quy định.

Ông chúc các con có một buổi học bằng chơi thật vui và bổ ích. Ông mời các con nhẹ nhàng về góc chơi của mình

***b. Quá trình trẻ chơi.***

- Cô bao quát, hướng dẫn trẻ chưa thành thạo.

- Cô nhập vai chơi để khai thác sự sáng tạo của trẻ khi chơi.

***c. Nh***ậ***n xét và k***ế***t thúc gi***ờ ***ch***ơ***i***

- Cô có thể nhận xét trong quá trình chơi, nhận xét, đánh giá từng

góc chơi.

- Bật nhạc cho trẻ thu dọn đồ chơi.

- Khuyến khích trẻ cùng nhau cất đồ dùng, đồ chơi nhanh, đúng nơi quy định

***3. Kết thúc hoạt động***

Cô và trẻ hát Jinger bell

Cho trẻ tham gia tiệc buffet

**GIÁO ÁN LỜI ÂM NHẠC**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |
| **1. Ổn định tổ chức, gây hứng thú**  ***Hảo*** : Cô giới thiệu các cô PGD về dự lớp học, các con nổ một tràng pháo tay chào đón các cô.  (Bật nhạc chào mừng)  Chào mừng tất cả các con đến với chương trình “Sự kỳ diệu của âm nhạc”. Chương trình sẽ mang đến cho các con rất nhiều hoạt động hấp dẫn.  **2. Phương pháp, hình thức tổ chức**  **a. NDTT: Nghe và cảm nhận âm nhạc**  Cô Lan ơi, đến với chương trình ngày hôm nay cô sẽ mang đến cho các con điều gì?  ***Lan*:** Các con hãy hướng lên màn hình xem cô có gì nhé (Cho trẻ xem hình ảnh hai bức tranh: mẹ ngồi hát ru, hình ảnh cả gia đình đang vui chơi)  - Các con vừa thấy những hình ảnh gì?  - Những hình ảnh trên nói về điều gì?  - Các con có biết bài hát nào nói về gia đình?  Cô chốt: Một tràng pháo tay khen các con. Cô thấy các câu trả lời của các con đều đúng rồi đấy. Đó là bài hát: Mẹ yêu con và Nhà mình rất vui  **\* HĐ 1: Chơi trò chơi ghép tranh**  Hảo: Cô thấy các con trả lời rất thông minh, cô thưởng cho các con trò chơi ghép tranh  **-** Cách chơi: Côchia lớp mình thành 4 đội: Đội số 1, số 2, số 3, số 4 và tặng cho mỗi đội 1 giỏ tranh rời, từng trẻ chọn một mảnh sắp xếp và ghép thành bức tranh hoàn thiện  - Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc, đội nào ghép nhanh và đúng sẽ giành chiến thắng.  (Khi trẻ chơi cô bật nhạc có lời bài mẹ yêu con và nhà mình rất vui)  - Cô nhận xét kết quả sau khi chơi.  **\* HĐ 2: Cho trẻ nghe nhạc.**  Âm nhạc luôn mang đến chúng ta những cung bậc cảm xúc khác nhau phải không nào?  Bây giờ cô muốn gửi tặng đến các con một bản nhạc rất hay sẽ giúp cho cơ thể chúng mình cùng hòa quện với âm nhạc.  **Lần 1:**  - Cho trẻ nằm nghe và cảm nhận âm nhạc (nhạc không lời bài Mẹ yêu con)  Vừa rồi các con đã nghe nhạc bài hát ru ‘Mẹ yêu con” của nhạc sĩ Nguyễn Văn Tí. Bản nhạc là lời ru con dịu êm của mẹ  + Bản nhạc này nói về điều gì?  + Khi nghe bản nhạc xong các con cảm thấy thế nào?  + Các bạn khác thì thấy như thế nào  + Các con nghĩ gì và tưởng tượng ra hình ảnh gì khi nghe bản nhạc này?  => Cô chốt: Âm nhạc luôn mang đến cho ta những điều diệu kỳ khi nghe bản nhạc mẹ yêu con cô thấy nhẹ nhàng, êm ái. Tiếng ru là tình cảm, là ước mong, là lời gửi gắm tâm tình của mẹ dành cho con…  Lan: Với những giai điệu êm đềm nhạc hát ru sẽ luôn ở trong tâm trí chúng ta suốt thời thơ ấu. Ngoài ra cô Lan còn một bản nhạc khác, chúng mình hãy cùng ngồi nghe và cảm nhận  (Trẻ ngồi nghe nhạc không lời bài hát nhà mình rất vui)  Các con vừa được nghe bản nhạc aerobic bài “Nhà mình rất vui” của nhạc sĩ Lê Đức Hùng  + Khi nghe xong bản nhạc này cho chúng ta biết về điều gì?  + Bạn nào có thể chia sẻ cảm nhận của mình khi nghe bản nhạc này?  => Cô chốt: Bản nhạc aeronic bài nhà mình rất vui sôi động, vui tươi. Bài hát nói về tình cảm yêu thương của các thành viên trong gia đình  Hảo: Các con đã được nghe 2 bản nhạc, bạn nào có thể nêu cảm nhận về sự khác nhau giữa 2 bản nhạc  + Nhạc hát ru có giai điệu như thế nào?  + Nhạc aerobic thì sao?  => Cô chốt: Nhạc hát ru thì êm ái, nhẹ nhàng còn nhạc aerobic rất vui tươi, sôi động  **. Lần 2: Trẻ nêu ý tưởng**  + Sự thay đổi về tiết tấu trong mỗi bản nhạc tạo cho các con cảm xúc gì? (vui, hào hứng, nhẹ nhàng,…)  + Các con liên tưởng đến điều gì khi nghe bản nhạc này? (mẹ, gia đình)  Với 1 bản nhạc, các bạn lại có những tưởng tượng vô cùng phong phú và thú vị.  + Các con muốn thể hiện các bản nhạc đó như thế nào? (hát, múa, vận động)  Cô đồng ý với ý tưởng của các con, cô cháu mình hãy cùng nhau thể hiện nhé.  Với bài hát Mẹ yêu con cô sẽ hát và múa minh họa  (Hảo hát, Lan múa minh họa, trẻ múa cùng cô)  Vừa rồi cô thấy các con múa rất đẹp, cô khen cả lớp. Cô thấy rất nhiều bạn đang háo hức muốn thể hiện tài năng vận động trên nền nhạc aerobic “Nhà mình rất vui” đấy  (Cô và trẻ vận động bài Nhà mình rất vui)  **\* HĐ 3: Củng cố**  **-** Cho trẻ nghe nhạc của cả 2 bài và thể hiện các nét vẽ qua sự cảm nhận của mình.  Khi nghe nhạc con hãy thể hiện bằng các nét vẽ cao thấp khác nhau hoặc thể hiện các quãng nhạc lên xuống, nhanh chậm theo cảm nhận của riêng mình  Cô đã để rất nhiều bút và và các bảng, các con hãy thể hiện cảm nhận của mình về bản nhạc thông qua các nét vẽ nhé (Nhạc không lời bài mẹ yêu con và nhà mình rất vui)  - Cho trẻ nêu cảm nhận và lý do vẽ các đường nét  Trên giấy đã có rất nhiều đường nét, mỗi bạn có một cách cảm nhận và thể hiện khác nhau.  + Cô thấy con vẽ rất nhiều nét liền nhau và lại có cả 1 số nét thưa thưa. Con có thể diễn tả cho các bạn biết cảm nhận và lý do vì sao con vẽ như vậy không?  **\*GD:** Âm nhạc luôn mang đến cho ta những điều diệu kỳ  **b. NDKH: *Trò chơi âm nhạc ‘‘ Giai điệu trên những ngón tay’’***  Lan : Đến với chương trình ngày hôm nay, cô Lan còn có 1 trò chơi vô cùng thú vị dành tặng tất cả các con. Đó là trò chơi ‘‘Giai điệu trên những ngón tay’’  + Cách chơi: Để chơi được trò chơi này các con phải dùng đôi tai thật tinh của mình để nghe nhạc. Khi nhạc nhanh thì các ngón tay phải đi nhanh trên nền nhạc, còn nếu nhạc chậm thì các ngón tay đi chậm.  + Luật chơi: Thời gian chơi là 1 bản nhạc. Bạn nào di chuyển tay nhanh – chậm đúng theo tiếng nhạc thì giành chiến thắng - Cô cho cả lớp chơi 1 – 2 lần  **3. Kết thúc**  - Cô nhận xét giờ học, khen động viên trẻ trẻ  + Qua hoạt động ngày hôm nay con cảm thấy như thế nào?  + Con có mong muốn gì? |

**GIÁO ÁN LỜI TẠO HÌNH**

|  |
| --- |
| **Hoạt động của cô** |
| Các con ơi hôm nay có các cô đến dự xem lớp mình có giỏi có ngoan không cô mời các con nổ 1 tràng pháo tay chào đón các cô nào.  Nhạc đầu vào gấu (Hảo) xuất hiện vác theo bao sỏi thở hổn hển.  Lan: Bạn gấu đi đâu đấy  Hảo:Từ rừng sâu tôi đã biết hôm nay lớp MGN b1 tổ chức chương trình Bé Vui sáng tạo.  Lan: Thế bạn gấu có gì kia?  Hảo: Đố cô giáo ,đố các bạn biết gấu có gì nào?  + những viên sỏi nhiều màu sắc.  - Lan:ở đâu mà gấu có nhiều sỏi thế.  Hảo: Để biết vì sao gấu có nhiều sỏi màu mời các bạn cùng hướng lên màn hình  (trẻ về 3 tổ xem video)  **a. Quan sát đàm thoại**  Cô và trẻ xem video về buổi học trước tô mầu sỏi và các bức tranh làm từ sỏi  - Các bạn thấy những gì khi xem đoạn video? (sỏi màu, các bạn đang tô màu cho sỏi, các bức tranh làm từ sỏi)  - Các bạn đã làm gì với những viên sỏi? (Tô màu cho sỏi)  **b. Cô hướng dẫn gợi ý**  Từ những viên sỏi màu mà các bạn đã tạo ra, hôm nay chúng mình cùng nhau sáng tạo các con vật thật ngộ nghĩnh, đáng yêu nhé.  Để làm chú thỏ đầu tiên gấu chọn viên sỏi to làm thân, viên sỏi nhỏ hơn làm đầu. Gấu xếp các bộ phận sao cho cân đối sau đó gấu lật mặt sau viên sỏi bôi keo và dán. Còn các bộ phận mắt, tai, đuôi gấu sẽ dùng đất nặn để làm, gấu dùng các kỹ năng mà gấu và các bạn đã được học (xoay tròn, lăn dọc, ấn dẹp)  **\* Hỏi ý tưởng trẻ:**  Vừa rồi các bạn đã được xem video và quan sát gấu tạo ra chú thỏ từ những viên sỏi màu. Các bạn hãy cùng nhắm mắt lại và tưởng tượng xem mình sẽ sáng tạo ra những con vật gì từ các viên sỏi màu (Cô cho trẻ nghe nhạc và suy nghĩ trong 1’)  Chắc hẳn bạn nào cũng nghĩ cho mình một ý tưởng. Gấu muốn các bạn hãy chia sẻ về ý tưởng của mình  - Bạn thích làm con vật gì ?  - Muốn làm được con vật đó bạn phải làm gì?  - Cô Lan ơi, cô thấy các bạn đưa ra ý tưởng như thế nào?  Lan: Cô thấy ý tưởng của các con đều rất sáng tạo đấy.  Lan chốt: Để làm được các con phải lựa chọn những viên sỏi phù hợp với các bộ phận của con vật, sau đó xếp và dán rồi vẽ, chắp ghép, nặn, trang trí thêm để được con vật mà con muốn.  Hảo: Bây giờ chúng mình hãy cùng nhau sáng tạo các con vật từ những viên sỏi màu. Gấu chúc các bạn sẽ tạo ra những con vật thật ngộ nghĩnh và đáng yêu.  - Mời trẻ nhẹ nhàng về chỗ của mình.  **c. Trẻ thực hiện**  - Cô quan sát, động viên, gợi ý giúp đỡ trẻ yếu. Khuyến khích trẻ sáng tạo.  - Trẻ thảo luận và phối hợp cùng nhau để hoàn thành sản phẩm.  - Sau khi trẻ làm xong cô cho trẻ chia sẻ một vài cảm xúc, ý tưởng về bức tranh vừa tạo ra.  **d. Trưng bày sản phẩm**  Lan: Hôm nay cô Lan thấy bạn gấu và các con đã tạo ra một bức tranh với rất nhiều con vật khác nhau được làm từ sỏi màu. Cô khen tất cả các con.  Hảo: Gấu thấy bạn nào cũng đã sáng tạo được những con vật thật là đáng yêu rồi. Bạn nào muốn lên giới thiệu sản phẩm của mình  (Mời trẻ lên giới thiệu sản phẩm của mình, nhận xét bài của bạn)  - Bạn thích bài nào? Vì sao?  - Bạn đã làm được những con vật gì?  - Bạn đã dùng nguyên vật liệu gì? Sử dụng những kỹ năng gì để làm ra sản phẩm?  (Gọi 2 - 3 trẻ lên nhận xét bài. Cô chốt lại từng bài)  Lan: Bạn gấu ơi, cô Lan thấy bài của bạn nào cũng đẹp. Nhưng cô ấn tượng nhất với bài của bạn ... Bạn đã sáng tạo được ... từ những viên sỏi màu. Bên cạnh đó, cô thấy còn một số bạn ... lần sau các con hãy cố gắng hơn.  Hảo: Sau hoạt động ngày hôm nay các bạn cảm thấy như thế nào?  - Bạn có mong muốn gì?  - Bạn muốn dành tặng sản phẩm của mình để làm gì?  GD: Từ những viên sỏi màu chúng ta có thể sáng tạo ra những sản phẩm đẹp, có ích cho cuộc sống.  3. Kết thúc  Cô và trẻ vận động “Walking walking” |